

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Сортавальского муниципального района Республики Карелия
Хаапалампинская основная общеобразовательная школа**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ

Сортавальского МР РК

Хаапалампинская ООШ

Е.С. Говядкова
Говядкова Е.С. /

**Рабочая программа по
ХИМИИ
(учебный предмет)
для учащихся 8, 9 класса
основного общего образования
сроки реализации
2 года**

Разработчик:

Коровкина Е.С. учитель химии

Принята на педагогическом
совете

Протокол № 1 от

«29» 08 20/13г.

ЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по химии составлена в соответствии с современной нормативной базой в области образования.

- Закон РФ «Об образовании» № 122-ФЗ в последней редакции от 22 августа 2004г.
- Обязательный минимум содержания основного общего образования (Приказ МО РФ от 19.05.98 № 1276);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. (Приказ МО от 5 марта 2004 г. № 1089);

Примерные программы основного общего образования по химии для 8-9 классов классов школ, гимназий, лицеев, рекомендованные (допущенные) МО РФ;

Программа автора Габриелян О.С. Химия 8-11 классы. – М.: Дрофа, 2001.//

- Оценка качества подготовки выпускников начальной, основной и средней (полной) школы (Допущено Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации).
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях
- Республиканский базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Республики Карелия, реализующих программы общего образования (Приказ Минобразования Карелии от 05.05. 2006 г № 599).
- Региональный (национально-региональный компонент государственного стандарта общего образования Республики Карелия (МО РК, Петрозаводск 2006.)

Программа основного общего образования 8, 9 классов полностью отражает содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся

Цель образования – подготовка грамотного человека, который должен понимать истинную природу явлений окружающего мира, роли этих явлений в жизни человеческого общества и уметь строить свои отношения с природой на основе уважения к ней, человеку и окружающей среде.

Задачи химического образования представляются в совокупности процесса обучения, воспитания и развития личности.

Обучение:

- овладение учащимися знаниями о живой природе, общими методами ее изучения, учебными умениями;
- формирование знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений реакций.

Воспитание:

- отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- умения применять полученные знания и умения для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Сортавальского муниципального района Республики Карелия
Хаапалампинская основная общеобразовательная школа



Рабочая программа по
ХИМИИ
(учебный предмет)
для учащихся 8, 9 класса
основного общего образования
сроки реализации
2 года

Разработчик:
Коровкина Е.С. учитель химии

Принята на педагогическом
совете
Протокол № 1 от
«29» 08 2013г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по химии составлена в соответствии с современной нормативной правовой базой в области образования.

- Закон РФ «Об образовании» № 122-ФЗ в последней редакции от 22 августа 2004г.
- Обязательный минимум содержания основного общего образования (Приказ МО РФ от 19.05.98 № 1276);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. (Приказ МО от 5 марта 2004 г. № 1089);

Примерные программы основного общего образования по химии для 8-9 классов классов школ, гимназий, лицеев, рекомендованные (допущенные) МО РФ;

Программа автора Габриелян О.С. Химия 8-11 классы. – М.: Дрофа, 2001.//

- Оценка качества подготовки выпускников начальной, основной и средней (полной) школы (Допущено Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации).
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях
- Республиканский базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Республики Карелия, реализующих программы общего образования (Приказ Минобразования Карелии от 05.05. 2006 г № 599).
- Региональный (национально-региональный компонент государственного стандарта общего образования Республики Карелия (МО РК, Петрозаводск 2006.)

Рабочая программа основного общего образования 8, 9 классов полностью отражает содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся

Цель образования – подготовка грамотного человека, который должен понимать химическую сторону явлений окружающего мира, роли этих явлений в жизни человеческого общества и уметь строить свои отношения с природой на основе уважения к жизни, человеку и окружающей среде.

Задачи химического образования представляются в совокупности процесса обучения, воспитания и развития личности.

Обучение:

- овладение учащимися знаниями о живой природе, общими методами ее изучения, учебными умениями;
- формирование знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений реакций.

Воспитание:

- отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- умения применять полученные знания и умения для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждение явлений, наносящих

вред здоровью человека и окружающей среде;

- подготовка школьников к практической деятельности в области сельского хозяйства, медицины, здравоохранения.

Развитие:

- познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями.

Национально-региональный компонент реализуется в рамках отдельных уроков.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, с возрастными особенностями развития учащихся, а также с учетом реализации межпредметных связей с курсом физики 7 класса, где изучаются основные сведения о строении атомов, и биологии, где дается знакомство с химической организацией клетки и процессами обмена веществ.

Рабочая программа основного общего образования по химии для 8.9 классов

8 класс. Неорганическая химия автора О.С.Габриеляна.

9 класс. Неорганическая химия автора О.С.Габриеляна.

При планировании уроков предусмотрены различные виды деятельности в их единстве и взаимосвязи, позволяющие оптимально достигать результатов обучения, отраженных в требованиях к уровню подготовки выпускников. Доминирующие виды деятельности определяют тип и вид учебного занятия. Применена чаще всего используемая в практике обучения химии типология уроков по дидактической цели: *урок изучения и первичного закрепления нового учебного материала; урок комплексного применения знаний, урок обобщения и систематизации знаний и умений; урок актуализации знаний и умений; урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.*

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы, предусмотренные Примерной программой. Лабораторные и практические работы могут являться этапами комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя, кроме того после изучения определенных разделов может быть проведен химический практикум, с оценкой практических навыков учащихся.

Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся по химии:

1. Требования к усвоению теоретического учебного материала:

- Знать основные положения атомно-молекулярного учения, в свете которого уметь применять следующие знания:
 - относительная атомная и молекулярная масса, простые и сложные вещества, химический элемент;
 - валентность, оксиды, основания, кислоты, соли, химическая реакция (разложения, соединения, замещения, обмена).
- Уметь разъяснять значение закона сохранения массы веществ.
- Знать физический смысл периодического закона, уметь давать характеристику химических элементов (первых III периодов) по положению в периодической системе, прогнозировать свойства элементов и их соединений, определять по составу молекул вид химической связи.

2. Требования к усвоению фактов:

- Знать состав молекул водорода, кислорода, воды, оксидов, оснований, кислот и солей.
- Уметь сравнивать состав и свойства изученных веществ.
- Устанавливать генетическую связь между классами неорганических соединений.

3. Требования к усвоению химического языка:

- Знать символы химических элементов (в пределах 20), разъяснять смысл формул и уравнений;
- уметь составлять формулы соединений;
- давать названия изученным оксидам, основаниям, кислотам, солям;
- составлять уравнения химических реакций;
- уметь составлять схемы строения атомов химических элементов (первых III периодов) с распределением электронов по эл. слоям;
- составлять формулы высших оксидов, водородных соединений по положению химических элементов в периодической системе.

4. Требования к выполнению химического эксперимента:

- Знать правила работы с веществами и простейшим оборудованием;
- уметь обращаться с пробирками, штативом, спиртовкой;
- проводить нагревание, фильтрование;
- уметь обращаться с растворами кислот, щелочей, солей;
- соблюдать правила техники безопасности;
- уметь определять: кислород, водород, углекислый газ, растворы кислот, щелочей.

Содержание учебного предмета.

8 класс.

Введение (6 часов).

Химия- наука о веществах, их свойствах, строении и превращениях. Атомы и молекулы. Простые вещества. Сложные вещества. Роль химии в жизни человека. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Знаки химических элементов: Группы и периоды. Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная масса. Вычисление массовой доли элемента в химическом соединении.

Атомы химических элементов (10 часов).

Основные сведения о строении атомов. Изотопы как разновидности атомов химических элементов. Электроны. Строение электронных оболочек атомов химических элементов.

Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.

Группы и периоды. Строение атомов. Простые вещества. Ионная химическая связь. Ковалентная неполярная химическая связь. Ковалентная полярная химическая связь. Металлическая связь.

Простые вещества (7 часов)

Простые вещества – металлы. Простые вещества- неметаллы. Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газообразных веществ. Решение задач по формуле.

Соединения химических элементов (14 часов).

Степень окисления. Составление формул по степени окисления. Бинарные соединения. Оксиды. Летучие водородные соединения. Основания. Ионы. Катионы и анионы. Определение характера среды. Индикаторы. Кислоты. Соли. Составление формул по степени окисления. Основные классы неорганических веществ. Аморфные и кристаллические вещества. Чистые вещества и смеси. Разделение смесей. Очистка веществ. Массовая и объемная доля компонентов смеси.

Изменения, происходящие с веществами (11 часов).

Химическая реакция. Условия и признаки химических реакций. Классификация химических реакций по поглощению или выделению энергии. Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения. Уравнение и схема химической реакции. Составление уравнений химических реакций. Расчеты по химическим уравнениям. Реакции разложения. Получение кислорода. Реакции соединения. Реакции замещения. Общие химические свойства металлов: реакции с кислотами, солями. Ряд напряжений металлов. Реакции обмена. Классификация химических реакций по признаку «число и состав исходных веществ и продуктов реакции. Вода и ее свойства.

Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов (16 часов).

Растворение как физико-химический процесс. Растворимость веществ в воде. Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей в водных растворах. Ионы. Катионы и анионы. Ионные уравнения. Реакции ионного обмена. Кислоты в свете ТЭД, их классификация, свойства. Основания свете ТЭД, их классификация, свойства. Соли в свете ТЭД, их классификация, свойства. Оксиды, их классификация, свойства. Генетическая связь между классами неорганических веществ.

Окислительно-восстановительные реакции. Упражнения в составлении окислительно-восстановительных реакций. Свойства простых веществ – металлов и неметаллов, кислот, солей, в свете окислительно-восстановительных реакций.

Обобщение и систематизация знаний. (2 часа).

Решение расчетных задач.